



Opetushallitus
[Lausuntopalvelu.fi](https://www.opetus.fi/lausuntopalvelu)

Lausunto

09/08/2024

42/2024

OPH-3970-2024

JHL RY:N LAUSUNTO OSAAMISEN TUNNISTAMISEN JA TUNNISTAMISEN MITOITUKSEN PERIAATTEITA JA ARVOSANOJEN MUUNTAMISTA AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA KOSKEVAN MÄÄRÄYKSEN MUUTTAMISESTA

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta säädetään ammatillisen koulutuksen laissa (531/2017) 46 ja 47 §:ssä. Valtioneuvoston asetuksen (673/2017) 10 §:ssä säädetään tarkemmin tutkintokoulutuksen opiskelijan aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelytavoista.

Opetushallitus on antanut ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 47 §:n mukaan määräyksen osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteista sekä arvosanojen muuntamisesta (OPH-1634-2021).

Lisäksi Opetushallitus on laatinut oppaan osaamisen tunnustamisesta ja tunnustamisesta ammatillisissa koulutuksissa (7.5.2024).

Osaamisen tunnustaminen ja tunnustaminen on säädetty koulutuksen järjestäjän tehtäväksi.

Määräyksen uudistamisen tavoitteena on tukea ja yhtenäistää koulutuksen järjestäjien toimintaa niiden tehtävässä tunnistaa ja tunnustaa opiskelijoiden aiemmin hankkimaa osaamista.

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry kiittää mahdollisuudesta lausua osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteita ja arvosanojen muuntamista ammatillisessa koulutuksessa koskevan määräyksen muuttamisesta.

JHL:N LAUSUNTO

Tutkinnon muodostuminen

Lausuntopyynnössä pyydetään kommentteja määräykseen tehtävien muutosehdotusten kohtiin:



- Lukio-opintojen vastaavuus Taide ja luova ilmaisu osa-alueeseen
- Lukio-opintojen vastaavuus Kestävän kehityksen edistäminen osa-alueeseen
- Ennen 1.8.2022 voimassa olleiden perustutkintojen perusteiden yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden vastaavuus 1.8.2022 ja sen jälkeen voimaan tulleiden perustutkintojen perusteiden yhteisten tutkinnon osien osa-alueisiin (liite 2)
- Muut kommentit määräsluonnokseen tehtyihin muutosehdotuksiin

JHL pitää ajankohtaisena näiden määräysten päivittämistä erityisesti oppivelvollisuuden muuttamisen jälkeen, ja muutosluonnos on kokonaisuudessaan kannatettava.

Lukio-opintojen vastaavuus Taide ja luova ilmaisu osa-alueeseen

Ehdotuksen mukaan tahansa osuus pakollisista LOPS 2019 -mukaisista musiikin, kuvaamataidon ja äidinkielen opinnoista vastaa Taide ja luova ilmaisu -osa-alueen sisältöjä. Vastaavuus on laava, eikä JHL näe estettä sille, etteikö tämä vastaavuus koskisi myös aiempien lukion opintosuunnitelmien perusteisiin lukeutuvia ko. oppiaineiden opintoja (vähintäänkin LOPS 2015), päinvastoin. Muilta osin JHL pitää ehdotusta lukio-opintojen vastaavuudesta Taide ja luova ilmaisuuden osa-alueeseen hyvänä.

Lukio-opintojen vastaavuus Kestävän kehityksen edistäminen osa-alueeseen

Kestävä kehityksen sisällöt sen sijaan päivittyvät taideaineita nopeampaan tahtiin, ja siksi JHL pitää esitettyä ehdotusta hyvänä.

Ennen 1.8.2022 voimassa olleiden perustutkintojen perusteiden yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden vastaavuus 1.8.2022 ja sen jälkeen voimaan tulleiden perustutkintojen perusteiden tutkinnon osien osa-alueisiin (liite 2)

JHL on tyytyväinen luonnostekstiin tämän kohdan osalta.

Muut kommentit määräsluonnokseen tehtyihin muutosehdotuksiin

JHL pitää luonnoksessa esitettyjä muutoksia kannatettavina päivityksinä opintojen jouhevan edistymisen sekä yhdenvertaisuuden toteutumisen kannalta.

Määräsluonnos sisältää hyviä täsmennyksiä ja JHL katsoo, että niiden myötä voidaan lisätä koulutuksen järjestäjän edellytyksiä tunnistaa ja tunnustaa opiskelijan aiemmin hankittua osaamista. Mitä tarkempia ja yksiselitteisempiä sanamuodot määräyksessä ovat, sitä paremmin ne helpottavat ja yhdenmukaistavat osaamisen tunnistamista ja tunnustamista ja varmistavat opiskelijoiden yhdenvertaisuuden toteutumisen valtakunnallisesti.



Lisätietoja:

Hanna Takolander, koulutuspoliittinen asiantuntija, puh. 044 0750 850

Håkan Ekström
JHL:n puheenjohtaja

Saila Ruuth
toimialajohtaja

