



Opetushallitus  
[Lausuntopalvelu.fi](https://lausuntopalvelu.fi)

Lausunto

08/11/2024

JHL/LA/105/2024

OPH-4942-2024

## JHL RY:N LAUSUNTO DIGIVIHREÄN SIIRTYMÄN TUTKINNON OSAT JA MUUN VALINNAISUUDEN LISÄÄMINEN AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINNON PERUSTEISIIN

*Opetushallitus on valmistellut valinnaiset tutkinnon osat vihreän siirtymän ja digitaalisen osaamisen vahvistamiseksi ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perusteisiin. Lisäksi on arvioitu mahdollisuudet vahvistaa ammatti- ja erikoisammattitutkintojen muita valinnaisuusmahdollisuuksia, jotta eri aloilla olisi jatkossa yhtenäiset mahdollisuudet valinnaisuuksiin toisista ammatillisista tutkinnoista, korkeakouluopinnoista sekä lisäksi mahdollisuus paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvaan tutkinnon osaan.*

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry kiittää mahdollisuudesta lausua digivihreän siirtymän tutkinnon osat ja muun valinnaisuuden lisääminen ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perusteisiin. Lausunto on laitettu lausuntopalvelu.fi -järjestelmään.

### JHL:N LAUSUNTO

#### **Huomiot muun valinnaisuuden lisäämiseen (tutkinnon osa toisesta tutkinnosta, korkeakouluopinnot ja paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa)**

Pidämme esitettyä valinnaisuuden lisäämistä erittäin kannatettavana. Se mahdollistaa aiempaa joustavamman ja niin yksilön kuin työelämän tarpeisiin vastaavan tutkinnon muodostamisen.

#### **Muut huomiot**

Pidämme kaikkia esitettyjä tutkinnon osia tarpeellisina ja kannatettavina ja näemme että niiden sisältö on saatu muotoiltua pitkälti työelämän tarpeita vastaaviksi.

Pidämme ymmärrettävänä, että tutkinnon sisällöt ovat samansisältöiset kaikille eri aloille ja tutkinnoille. Olisi käytännössä hankalaa ja hallinnollisesti hyvin työlästä laatia jokaisesta tutkinnon





osasta oma sisältönsä eri aloille ja jokaiseen ammatti- ja erikoisammattitutkintoon erikseen. Ratkaisulla vältetään myös tarve päivittää tutkinnon osia jokaisen tutkinnon kohdalla erikseen.

Samalla ratkaisu väistämättä jättää tutkinnon osien osaamisvaatimukset ylätasoisiksi ja kauaksi kunkin alan konkretiasta. Se sysää suuren vastuun käytännön sisältöjen kartoittamisesta ja luomisesta oppilaitosten, eri alojen opettajien ja työpaikkojen harteille. Valmius tähän työhön voi vaihdella paljonkin, samoin eri oppilaitokset voivat päätyä hyvin erilaisiin tulkintoihin sisällöstä. Näitä tutkinnon osia suoritettaneen suhteellisen harvoin suhteessa kokonaisuun ammatti- tai erikoisammattitutkintoihin, joka osaltaan lisää haastetta sisältöjen tuottamisessa sekä varsinkin varsinaisen opetuksen toteuttamisessa. Opintosisältöjä hakevan työntekijän lieneekin jatkossa hankala hahmottaa etukäteen mitä tai miten hän näistä tutkinnon osista käytännössä voi oppia, kun ratkaisut vaihtelevat oppilaitoksittain.

**Lisätietoja:**

Matti Tujula, puh. 050 407 9524

Håkan Ekström  
JHL:n puheenjohtaja

Saila Ruuth  
toimialajohtaja

