

3.11.2021

Koulunkäynninohjaajan/koulunkäyntiavustajan työn vaativuuden arviointi (TVA)

- Pyydä esimieheltäsi ensin kunnassasi käytössä oleva koulunkäynninohjaajan työkuva. Näin varmistat, että sinulla ja esimiehelläsi on yhteneväinen käsitys työsi kuvasta.
- Kerro keskeisimmät ja vaativimmat tehtävät.
- Kerro mitä vaaditaan, älä mitä osaat.
- Älä erittele kaikkea, kuvaile tehtäväkokonaisuuksia.
- Kysy tarvittaessa neuvoa luottamusmieheltäsi.

Keskeiset tehtävät ja työn tarkoitus

- Muistathan kuvailla sinulle perustyön lisäksi määrätyt työtehtävät.
- Työn tavoitteena on oppilaan kasvun, kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen tukeminen.
- Keskeisiä tehtäviä:
 - oppimisen ohjaaminen
 - toimintakyvyn tukeminen
 - yhteistyö- ja toimintatapojen kehittäminen
 - toiminta kasvatuksen, kuntoutuksen ja koulutyön moniammatillisessa verkostossa
 - tavoitteellisten ohjaus- ja vuorovaikutustaitojen hallinta ja ylläpitäminen.
- Katso KVTES II luku 9§ 1 mom.

Työn edellyttämä osaaminen

- **Osaaminen**
 - Kuvaava työn edellyttämää koulutuksella ja työkokemuksella hankittua keskeisten tietojen ja taitojen syvyyttä, laajuutta ja monipuolisuutta sekä työn edellyttämän harkinnan itsenäisyyttä.
 - Soveltuva koulutus
 - Mitkä työtehtäväsi vaativat tai ovat vaatineet täydennyskoulutusta (ensiapu, lääkehoito...)?
 - vaihtoehtoisten kommunikointimenetelmien hallinta
 - osallistuminen lääkehoitolain mukaisen lääkehoitosuunnitelman tekemiseen ja toteuttamiseen
 - Mitä oppiainesisältöjen tuntemusta vaativia tehtäviä työhösi kuuluu?
 - Kuvaile työsi nopeasti muuttuvia tilanteita ja niiden hallinnan vaatimia taitoja.
 - eriyttäminen

3.11.2021

- moniosaaminen
- työn kehittäminen
- työ- ja apuvälineiden hallinta
- tilannetaju
- muu työtehtävien vaatima erityisosaaminen.

- **Vaikutukset ja vastuu**

- syrjäytymisen ennaltaehkäisy
- mahdollistaa oppilaan sosiaalisten vuorovaikutustilanteiden syntyä ja niissä toimimistaitojen kehittymistä
- oppilaan itsetunnon vahvistuminen ja omatoimisuuden tukeminen
- henkilökohtaisissa kontakteissa ja välittömissä ohjaustilanteissa, jolloin nopeita ratkaisuja on tehtävä, vastuu toimenpiteiden valinnasta on ohjaajalla
- Mitkä ovat työsi vaikutukset yksikön toimintaedellytyksiin?
- Onko sinulla koordinointi/suunnittelu/asiiantuntijatehtäviä? Ja miten laaja vaikutusalue niillä on (yksikkö, hallintokunta, kunta).
- Miten työsi vaikuttaa oppilaiden ja heidän lähiympäristönsä oppimiseen, elämäntaitoihin, yhteiskunnassa toimimiseen sekä fyysiseen ja psyykkiseen kasvuun ja kehitykseen? Kuvaile vaikutusten pysyvyyttä.

- **Yhteistyötaidot, vuorovaikutustaidot (työssä vaadittavat vuorovaikutus- ja ihmissuhdetaidot)**

- kuvaavat asiakassuhteissa ja työyhteisössä tarvittavia vuorovaikutustaitoja ja ihmissuhdevaatimuksia
- vuorovaikutuksen osalta työn edellyttämä viestintä ja kommunikointi
- oma-aloitteisuutta, tavoitteellisuutta
- edellyttää vaatimusta asettua toisen ihmisen tilanteeseen
- pyrkimys rakentavaan yhteistyöhön sekä löytämään tasapainon oman tehtävänsä ja muiden työyhteisön tehtävien välillä
- erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden toimintakenttä on vaativa ja herkkä alue jossa yhteistyötaidot korostuvat
- kyky kohdata erilaisissa sosiaalisista oloista ja kulttuureista tulevia lapsia ja aikuisia
- konfliktin ratkaisutaito
- kyky kehittää omia vuorovaikutustaitoja
- kuvaile miten paljon ja minkälaista yhteistyötä teet eri tahojen kanssa (ohjaajien, opettajien, tiimien, vanhempien...).

3.11.2021

- **Työolosuhteet**

- Psyykkisesti raskasta: tilanteet vaihtuvat nopeasti, melu, oppilaan silmälläpito ja huolehtiminen vaatii paljon tarkkuutta ja hyvää reagointikykyä ja työ vaatii hyvää fysiikkaa.
- Koetko työssäsi väkivaltaa/väkivallan uhkaa ja jos koet, millaista ja kuinka usein?
- Mitkä ovat käytettävissä olevat resurssit (apuvälineet, tilat, henkilöstö, työaika...).

- Fyysiset olosuhteet:
 - Minkälaista fyysinen kuormitus on (tehtävät, työasennot, voimankäyttö, toistuvuus)?
 - Melusta johtuva kuulon ja äänen rasittuminen.
- Henkiset olosuhteet:
 - Minkälaista henkistä kuormitusta työssäsi on?
 - moniongelmaisuus ja ristiriitatilanteet
 - vastuu lapsista ja lapsiryhmistä
 - työsuhteeseen liittyvät epävarmuudet
 - melu ja hajut.